**Анализ**

**результатов летней зачетно-экзаменационной сессии на факультете педагогики, психологии и социальных наук 2021-2022 уч.г.**

**(заочная форма обучения)**

В период летней зачетно-экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года на факультете педагогики, психологии и социальных наук по заочной форме обучалось 1046 студентов, из них по программам бакалавриата – 922 человек, по программам магистратуры 124 человек.

В итоговую сводку вошли результаты 1045 студентов, из них по программам бакалавриата - 921 человек( 1 студент в академическом отпуске); по программам магистратуры - 124 человек.

Сессия закончена со следующими результатами: абсолютная успеваемость – 82,1%, качество знаний – 46,3%, количество студентов, имеющих академические задолженности – 17,9% (185 чел.), количество задолженностей - 632.

По сравнению с результатами прошлой летней сессии показатели абсолютной успеваемости улучшились, качество знаний соответсвует уровню прошлого года. Результаты представлены в таблице 1.

***Итоговые результаты экзаменационной сессии на 25.07.2022***

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2020-2021** | | **2021-2022** | | **Динамика** | |
| Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| 75,7 | 46,4 | 82,1 | 46,3 | +6,4 | -0,1 |

Сравнительный анализ успеваемости студентов разных курсов, представлен в таблицах 2 и 3.

Таблица 2

***Результаты летней зачетно-экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года по курсам(%)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Абсолютная успеваемость | Качество знаний |
| *1 курс* | *84,4* | *42,5* |
| *2 курс* | *76,9* | *30,8* |
| *3 курс* | *73,1* | *36,6* |
| *4 курс* | *92,5* | *44* |
| *5 курс* | *100* | *61,5* |
| *1 курс (магистратура)* | *77,1* | *75,7* |
| *2 курс (магистратура)* | *74,1* | *59,3* |

Таблица 3

***Сравнительный анализ результатов летних сессий 2019-2020 уч.г. и 2020-2021 уч.г. (%)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Абсолютная успеваемость*** | | | ***Качество знаний*** | | |
| ***2020-2021*** | ***2021-2022*** | ***разница*** | ***2020-2021*** | ***2021-2022*** | ***разница*** |
| ***1 курс*** | ***71,3*** | ***84,4*** | ***+13,1*** | ***35,6*** | *42,5* | ***+6,9*** |
| ***2 курс*** | ***69,9*** | ***76,9*** | ***+10*** | ***40,3*** | *30,8* | ***-9,5*** |
| ***3 курс*** | ***73,3*** | ***73,1*** | ***-0,2*** | ***40,8*** | *36,6* | ***-4,2*** |
| ***4 курс*** | ***78,8*** | ***92,5*** | ***-13,7*** | ***36,4*** | *44* | ***+7,6*** |
| ***5 курс*** | ***100*** | ***100*** | ***0*** | ***98,4*** | *61,5* | ***-36,9*** |
| ***1 курс (магистратура)*** | ***78,3*** | ***77,1*** | ***-1,2*** | ***73,3*** | *75,7* | ***+2,4*** |
| ***2 курс (магистратура)*** | ***92*** | ***74,1*** | -17,9 | ***86*** | *59,3* | ***-26,7*** |
| ***Итого по факультету*** | ***75,7*** | ***82,1*** | ***+6,4*** | ***46,4*** | ***46,3*** | ***-0,1*** |

Можно отметить, что практически на всех курсах бакалавриата и магистратуры показатели абсолютной успеваемости более 70%, то есть порядка 2/3 студентов успешно сдали экзамены и зачеты. Самые низкие показатели успеваемости у студентов третьего курса бакалавриата (73,1%) и второго курса магистратуры (74.1%). Студенты четвертого и выпускного пятого курсов завершили сессию с успеваемостью выше остальных (92,5% и 100% соответственно). Необходимо отметить то , что успеваемость студентов 1 и 2 курсов бакалавриата на порядок выше результатов прошлого года.

Качество знаний в целом составило 46,3%, что соответствует показателям прошлого года. Наименьший показатель качества знаний у студентов 2 и 3 курсов – завершили учебный год без троек только 30,8% второкурсников и 36,6% студентов 3 курса. Следует отметить более низкие результаты качества знаний на выпускных курсах бакалавриата (61,5%, в 2020-2021 уч.году - 98,4%). Таким образом, если в прошлом году практически все выпускники завершили обучение практически без оценок "удовлетворительно", то в этом учебном году таковых оказалась только 61,5%. Особенно низкие показатели у выпускников направления 44.03.01 Специальное (дефектологическое) образование - 20,7%, 39.03.02 Социальная работа - 33,3%.

Результаты летней экзаменационной сессии магистрантов традиционно всегда лучше, чем у студентов-бакалавров, как по абсолютной успеваемости, так и по качеству знаний, хотя в этом году и их результаты несколько ниже прошлогодних. особенно стоит отметить второй курс: успеваемость стала ниже на 17,9%, качество знаний на 26,7%. Следует отметить, что качество знаний снизилось практически на всех магистерских программах, кроме программы "Социальная педагогика" и составило порядка 50 - 57%.

Следует отметить, что в практически в каждой учебной группе есть студенты, сдавшие сессию только на оценку «отлично». Наилучший результат у студентов 5 курса – 37,1% (в прошлом году - 60,9%), хотя в 2019-202 уч.году их было 29,5%. На 2, 3 и 4 курсах бакалавриата данные показатели в пределах 10-12%, что соответствует прошлогодним. Среди студентов 1-го курса количество отличников практически не изменилось - 4,7% (в прошлом году- 4,5%). В магистратуре студентов, занимающихся только на "отлично" традиционно больше, а именно на первом курсе -38.6%, на втором - 31,5%. Больше всего "отличников" среди магистрантов, обучающихся по программе "Педагогика и психология воспитания" ( 1 курс) и по программе "Социальная педагогика" (2 курс) - 80% и 83,3% соответственно.

Практически в каждой учебной группе есть студенты, имеющие академические задолженности. Результаты представлены в табл. 4.

Таблица 4

***Показатели по академическим задолженностям в период летней зачетно-экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года по курсам***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Кол- студентов, имеющих акад.задолженности (%)*** | ***Количество задолженностей*** |
| ***1 курс*** | ***15,6*** | ***132 (322*** |
| ***2 курс*** | ***26,7*** | ***164 /221*** |
| ***3 курс*** | ***26,9*** | ***238/307*** |
| ***4 курс*** | ***7,5*** | ***30*** |
| ***5 курс*** | ***0*** | ***0*** |
| ***1 курс (магистратура)*** | ***22,9*** | ***37/30*** |
| ***2 курс (магистратура)*** | ***25,9*** | ***31/7*** |
| ***Итого по факультету*** | ***24,3*** | ***632/985*** |

Наибольшее количество неуспевающих среди студентов первого курса на направлениях 39.03.02 Социальная работа (40%), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (28%).

На втором курсе больше всего неуспевающих на направлениях 37.03.01 Психология (72,1%), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (49%).

На третьем курсе больше всего неуспевающих на направлениях 37.03.01 Психология (65,8%), 44.03.01 Педагогическое образование профиль ИЗО (80%) и профиль Музыка (66,7%), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (42%).

На четвертом курсе бакалавриата основная часть неуспевающих студентов обучается на направлении 37.03.01 Психология (41,7%).

Среди магистрантов больше всего задоженников среди студентов следующих магистерских программ:

- на 1 курсе - 44.04.01 Педагогическое образование программа "Социальная педагогика" - 60%; 44.04.02 Психолого-педагогическое образование программа "Социальная психология образования" - 40%;

- на 2 курсе - 44.04.01 Педагогическое образование программа "Теория и практика инклюзивного образования" -42,9%, 44.04.01 Педагогическое образование программа "Художественно-эстетическое образование" -37.5%.

Основной причиной большей части задолженностей являются пропуски занятий, а также несвоевременное предоставление отчетов по самостоятельной работе и практике.

Сравнительный анализ результатов летних сессий 2019-2020 уч.г. и 2020-2021 уч.г. , представленный в таблице 5, позволяет сделать вывод об общем увеличении числа неуспевающих студентов и количества задолженностей.

Таблица 5

***Сравнительный анализ результатов летних сессий 2020-2021 уч.г. и 2021-2022 уч.г.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Кол- студентов, имеющих акад.задолженности (%)*** | | | ***Количество задолженностей*** | | |
| ***2020-2021*** | ***2021-2022*** | ***разница*** | ***2020-2021*** | ***2021-2022*** | ***разница*** |
| ***1 курс*** | ***28,7*** | ***15,6*** | ***-13,1*** | ***322*** | ***132*** | ***-188*** |
| ***2 курс*** | ***30,1*** | ***26,7*** | ***-3,4*** | ***221*** | ***164*** | ***-57*** |
| ***3 курс*** | ***26,7*** | ***26,9*** | ***+0,2*** | ***307*** | ***238*** | ***-69*** |
| ***4 курс*** | ***21,2*** | ***7,5*** | ***-13,7*** | ***98*** | ***30*** | ***-68*** |
| ***5 курс*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
| ***1 курс (магистратура)*** | ***21,7*** | ***22,9*** | ***+1,2*** | ***30*** | ***37*** | ***+7*** |
| ***2 курс (магистратура)*** | ***8*** | ***25,9*** | ***+17,9*** | ***7*** | ***31*** | ***+24*** |
| ***Итого по факультету*** | ***24,3*** | ***17,9*** | ***-6,4*** | ***985*** | ***632*** | ***-353*** |

Сравнение данных по двум летним сессиям позволяет констатировать значительное уменьшение количества неуспевающих и количества академических задолженностей как в целом по факультету, так на всех курсах бакалавриата. Однако среди студентов магистратуры увеличилось и количество неуспевающих и количество задолженностей.

Сравнительный анализ результатов летней сессии по образовательным программам бакалавриата представлен в таблице 5.

*Таблица 5*

Результаты летней экзаменационной сессии 2021-2022 уч.г. (бакалавриат)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  /профиль | Всего  Студ. | Успеваемость | | Неаттест.студ. | | Аттест. на "отл" | | Качество зн. | | Кол-во  Задолж. |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 44.03.01 НО | 175 | 165 | **94,3** | 10 | **5,8** | 37 | **21** | 64 | **36,6** | **35** |
| 44.03.01 ДО | 127 | 124 | **97,6** | 3 | **2,4** | 19 | **15** | 91 | **71,7** | **7** |
| 44.03.01 Музыка | 37 | 28 | **75,7** | 9 | **24,3** | 5 | **13,5** | 24 | **65** | **26** |
| 44.03.01 ИЗО | 30 | 22 | **73,3** | 8 | **26,7** | 7 | **23** | 16 | **53** | **22** |
| Итого по пед.образованию | 369 | 339 | **91,9** | 30 | **8,1** | 68 | **18,4** | 195 | **52,8** | **90** |
| 44.03.03 | 204 | 199 | **97,5** | 5 | **2,5** | 24 | **11,8** | 99 | **48,5** | **23** |
| 44.03.02 | 155 | 110 | **71** | 45 | **29** | 12 | **7,7** | 55 | **35,5** | **165** |
| 39.03.02 | 46 | 37 | **80** | 9 | **20** | 3 | **6,5** | 12 | **26** | **43** |
| 37.03.01 | 147 | 79 | **53,7** | 68 | **46,3** | 10 | **6,8** | 30 | **20,4** | **243** |
| Итого по бакалавриату | 921 | 764 | **83** | 157 | **17** | 122 | **13,2** | 399 | **43,3** | **564** |

Лучшие результаты по успеваемости у студентов направлений 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. В целом по педагогическому направлению подготовки успеваемость выше средней по факультету и составляет 91,9%. Наиболее низкие показатели по успеваемости у студентов направления 37.03.01 Психология – 53,7%, то есть только половина обучающихся успешно завершили семестр, остальные имеют задолженности.

По качеству знаний лучшие показатели у студентов 44.03.01 Педагогическое образование профиль Дошкольное образование – 71,7%, Музыка – 65%. Однако целый ряд направлений и профилей имеет низкие показатели. Так по направлению 39.03.02 Социальная работа на «хорошо» и «отлично» занимался только каждый третий обучающийся (35,5%), по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование – каждый четвертый (26%), о по направлению 37.03.01 Психология – только каждый пятый (20,4%). Кроме того, студенты педагогического направления профиль Начальное образование также показали низкий уровень качества знаний – 36,6%.

Результаты летней экзаменационной сессии 2021-2022 уч.г. (магистратура)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  /профиль | Всего  Студ. | Успеваемость | | Неаттест.студ. | | Аттест. на "отл" | | Качество зн. | | Кол-во  Задолж. |
| Кол-во | % | Кол-во | **%** | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 44.04.01 Начальное образование | 32 | 29 | **90,6** | 3 | **9,4** | 13 | **40,6** | 25 | **78** | **9** |
| 44.04.01 Социальная педагогика | 11 | 7 | **63,6** | 4 | **36,4** | 7 | **63,6** | 7 | **63,6** | **11** |
| 44.04.01  Художественно-эстетическое образование | 16 | 12 | **75** | 4 | **25** | 5 | **31,3** | 11 | **68,8** | **5** |
| 44.04.01  Педагогика и психология .воспитания | 5 | 4 | **80** | 1 | **20** | 4 | **80** | 4 | **80** | **5** |
| 44.04.01  Теория и практика инклюзивного образования | 16 | 12 | **75** | 4 | **25** | 9 | **56,3** | 12 | **75** | **4** |
| 44.04.01  Музыкальное искусство и образование | 5 | 4 | **80** | 1 | **20** | 1 | **20** | 4 | **80** | **2** |
| 44.04.02Психолого-педагогическое образование (Социальная психология образования) | 39 | 26 | **66,6** | 13 | **33,4** | 5 | **12,8** | 22 | **56,4** | **32** |
| Итого | 124 | 94 | **75,8** | 30 | **24,2** | 44 | 35,5 | 85 | **68,5** | **68** |

Лучшие результаты по успеваемости показали магистранты, обучающиеся по программам Начальное образование - 90%, Педагогика и психология воспитания - 80% и Музыкальное искусство и образование - 80%. Наиболее низкие показатели по программам Социальная педагогика - 63,6%, Социальная психология образования - 66,6%. В целом успеваемость студентов-магистрантов ниже, чем студентов-бакалавров (75,8% и 83% соответственно).

Вместе с тем можно отметить показатель качества знаний - 68,5%, что говорит о том, что 2/3 магистрантов обучаются на "хорошо" и "отлично".

Одной из причин образования задолженностей в магистратуре является затруднения обучающихся, вызванные несоответствием базового профессионального образования, полученного на бакалавриате при освоении соответсвующей магистерской программы.

В период весеннего семестра 2021-2022 уч.года студенты проходили разные виды практик. Всего проходили практику 902 студента, из них 832 обучающихся на бакалавриате и 70 студентов, обучающихся в магистратуре. Успешно прошли практику на бакалавриате – 741 студент (89,1%), не аттестованы – 91 обучающийся (1 курс - 10 человек(7,6%), 2 курс - 35 (16,1%) человек, 3 курс - 37(17,1%) человека, 4 курс - 9 человек (7,3%), 5 курс все аттестованы).

В магистратуре успешно прошли практику – 61 студентов (87,1%), не аттестованы – 9 студентов.

Основная причина незачетов по практике - не представлены отчеты.

В период весеннего семестра выполнялись курсовые работы. По направлениям бакалавриата курсовые работы выполнялись на 2 - 4 курсах. Успеваемость в целом – 88,2%. Неаттестованных – 35 студентов (11,8%): все студенты 3 курса.. Наибольшие затруднения вызвали такие дисциплины как "Социальная психология" (21 задолженность в группах 19ЗНП51 и 19ЗНП52).

В магистратуре успеваемость по курсовым работам составила 82%. Из 61 человека успешно справились с написанием курсовой 50 человек. Не отчитались за курсовую работу по дисциплине "Теория и практика современной психодиагностики" 5 студентов из группы 21ЗНППм1, 1 студент гр.21ЗНПХм1 по дисциплине "История искусства", 3 студента гр.20ЗНППм1 по дисциплине "Развитие и психокоррекция личности" и 2 студента гр.20ЗНПНм1 по дисциплине "Технологии начального языкового образования".

Всего на бакалавриате в 2021-2022 учебном году обучалось 50, академических групп, из них 10 вошли в категорию "Лучшие группы" - 20%. В категорию групп с худшими результатами сессии (успеваемость,  
≤ 50 % и качество знаний≤ 30 %) вошли 17 групп (34%), причем у 6 из них высокие показатели по успеваемости, но низкие по качеству знаний. Во всех группах определившихся как "худшие" низкие показатели по качеству знаний. Особо следует отметить группу 20ЗНПН51, где качество знаний 0% при неплохой успеваемости - 83,3%. Кроме того, есть группы, в которых показатели и успеваемости и качества знаний на очень низком уровне - 20ЗНП51, 20ЗНП52, 19ЗНП51.

Лучшими группами на бакалавриате по результатам сессии (успеваемость ≥ 90%, качество знаний ≥ 60) являются:

| **Курс** | **Номер учебной группы** | **Успеваемость, ≥ 90 %** | **Качество, ≥ 60 %** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 21ЗНЛ51 | 92.6 | 63.0 |
| 2 курс | 20ЗНПД31 | 100.0 | 87.5 |
| 2 курс | 20ЗНПИ51 | 100.0 | 72.7 |
| 2 курс | 20ЗНЛ31 | 100.0 | 66.7 |
| 3 курс | 19ЗНЛ52 | 100.0 | 75.0 |
| 3 курс | 19ЗНПД51 | 100.0 | 61.1 |
| 4 курс | 18ЗНПМ41 | 100.0 | 75.0 |
| 4 курс | 18ЗНПИ41 | 100.0 | 66.7 |
| 5 курс | 17ЗНПД51 | 100.0 | 100.0 |
| 5 курс | 17ЗНПН51 | 100.0 | 100.0 |

Худшие результаты в группах:

| **Курс** | **Номер учебной группы** | **Успеваемость, ≤ 50 %** | **Качество, ≤ 30 %** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 21ЗНР51 | 66.7 | 13.3 |
| 1 курс | 21ЗНПП51 | 71.4 | 28.6 |
| 1 курс | 21ЗНПН51 | 76.5 | 29.4 |
| 2 курс | 20ЗНП51 | 22.7 | 9.1 |
| 2 курс | 20ЗНП52 | 38.1 | 4.8 |
| 2 курс | 20ЗНПП41 | 50.0 | 25.0 |
| 2 курс | 20ЗНПН51 | 83.3 | 0.0 |
| 2 курс | 20ЗНПН31 | 90.9 | 27.3 |
| 2 курс | 20ЗНПН32 | 94.7 | 15.8 |
| 3 курс | 19ЗНП51 | 7.7 | 7.7 |
| 3 курс | 19ЗНПМ41 | 33.3 | 33.3 |
| 3 курс | 19ЗНП52 | 34.8 | 13.0 |
| 3 курс | 19ЗНПП41 | 73.7 | 26.3 |
| 3 курс | 19ЗНПН51 | 100.0 | 22.7 |
| 3 курс | 19ЗНПН31 | 100.0 | 25.9 |
| 4 курс | 18ЗНПН51 | 90.5 | 28.6 |
| 5 курс | 17ЗНЛ51 | 100.0 | 20.7 |

Всего по программам магистратуре по заочной форме обучалось 12 групп. Лучшими группами в магистратуре стали 2 группы (16,6%), все обучались на 1 курсе. Групп магистрантов, которые можно было бы отнести к "худшим" в магистратуре нет.

| **Курс** | **Номер учебной группы** | **Успеваемость, ≥ 90 %** | **Качество, ≥ 60 %** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 21ЗНПИм1 | 100.0 | 100.0 |
| 1 курс | 21ЗНПНм1 | 94.4 | 94.4 |

Групп в магистратуре с успеваемостью ≤50% и качеством знаний ≤30% нет.

Анализ летней зачетно-экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года, проведенный деканатом факультета позволил сделать следующие выводы:

1. Большинство студентов факультета (82,1%) успешно сдали экзамены и зачеты.
2. Почти половина студентов имеют оценки «хорошо» и «отлично» (46,3%).
3. Количество студентов, имеющих академические задолженности составляет 17,9 %.
4. Основные причины неуспеваемости: пропуски занятий, несвоевременное выполнение заданий.
5. Для дальнейшей работы по повышению успеваемости на факультете предполагаются следующие меры:

- на кафедрах обсудить итоги летней сессии;

- на кафедрах продолжить практику индивидуальных консультаций;

- деканату продолжить работу по организации работы преподавателей со студентами, имеющими академические задолженности;

- деканату организовать работу кафедр во фронтальные дни (не реже 1 раза в месяц);

- заведующим и преподавателям кафедр проводить индивидуальную работу с неуспевающими студентами;

- преподавателям совершенствовать методики промежуточного контроля знаний студентов;

- деканату усилить контроль за посещаемостью студентами занятий, совершенствовать мониторинг успеваемости в течение учебного года и во время промежуточной аттестации.

Зам декана по УР ФППиСН Памфилова С.А.